

Рабочая программа

Дисциплины Физическая культура
Профиль технологический
Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО технологического профиля 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК специальности 21.02.19 Землеустройство.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные (предметные) ¹ |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально- |

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | <p>прикладной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |
|--|--|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
промежуточная аттестация в форме зачета **1-2** семестр.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часа;
самостоятельной работы обучающегося **74** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1 и 2 семестре</i> | |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| контрольная работа | 1 семестр |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности | | ОК 8 |
| Методико-практические занятия | | 22 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | 22 | |
| Тема 1.1 Строевые упражнения | Содержание учебного материала | 10 | ОК 8 |
| | Практические занятия 1. Строевые упражнения: характеристика упражнений и их классификация, строевые приемы: строй и его структурные элементы (строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, сомкнутый строй, разомкнутый строй, колонна, дистанция, направляющий, замыкающий) | 2 | |
| | Практические занятия 2. Строевые приемы: основная стойка, становись, равняйся, смирно, нале-во равняйся, на середину равняйся, вольно, отставить, правой (левой) вольно, разойдись, расчёт (по порядку, по три, четыре и т.д.) 3. Строевые приемы: повороты на месте, напра-во, нале-во, кру-гом, пол оборота напра-во, нале-во. Сдача рапорта. | 2 | |
| | Практические занятия 4. Строевые приемы: построения, перестроения. В одну шеренгу, в одну колонну, перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной шеренги в три и обратно, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три и обратно, перестроение из шеренги уступами, перестроение из колонны по одному в колонну по три уступами, перестроение из шеренги в колонну захождение плечом. 5. Строевые приемы: перестроения в движении. Перестроение из колонны по одному, по два, по три, четыре поворотом в движении, перестроение из колонны по одному в колонны по два, че- | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|-------------|
| | тыре, восемь дроблением и сведением. | | |
| | Практические занятия 6.Строчные приемы: передвижения (строчной шаг, походный (обычный) шаг, движения на месте, переход с движения на месте к передвижению, прекращение движения, изменения темпа движения и длины шага, движения бегом (змейкой , в обход, по кругу и т.д.) | 2 | |
| | Практические занятия 7. Строчные приемы: размыкания и смыкания. Размыкание приставными шагами, по распоряжению, по направляющим в колоннах, размыкание дугами вперед и назад, из одного круга в два, три и назад. | 2 | |
| Тема 1.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия 8.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 9.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | 2 | <i>OK 8</i> |
| Тема 1.3 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия 10.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | 2 | <i>OK 8</i> |
| Тема 1.4 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия 11.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | 2 | <i>OK 8</i> |
| Тема 1.5 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия 12.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 13. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 2 | <i>OK 8</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 8</i> |
| | Практические занятия 14. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | 2 | |
| | Практические занятия 15. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2 | Спортивные игры. | | <i>ОК 8</i> |
| Учебно-тренировочные занятия | | 56 | |
| Тема 2.1 Волейбол | Содержание учебного материала | 30 | <i>ОК 8</i> |
| | Практические занятия Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подачи мяча, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, передача сверху двумя руками стоя спиной в направлении передачи, блокирование. | | |
| | 1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Повторение основных правил и судейства в волейболе. | 2 | |
| | 2. Повторение техники и тактики игры: основная стойка, перемещения по площадке, расстановка игроков на площадке, переход, передача мяча. | | |
| | 3. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. | 4 | |
| | 4. Повторение различных видов подач: нижняя, верхняя, боковая, в прыжке. | | |
| | 5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 | |
| | 6. Освоение и совершенствование техники выполнения нападающего удара | 6 | |
| | 7. Прием мяча снизу двумя руками в парах, прием мяча снизу после нападающего удара | | |
| | 8. Прием мяча снизу двумя руками, блокирование | 6 | |
| 9. Передача двумя руками сверху, в парах, в тройках, над собой | | | |
| 10. Передача сверху двумя руками стоя спиной в направлении передачи | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-------------|
| | 11.Судейство учебной игры. 12.Учебная игра по правилам. | 4 | |
| | 13.Контрольные нормативы | 2 | |
| Тема 2.2 Баскетбол | Содержание учебного материала | 10 | <i>OK 8</i> |
| | Практические занятия Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча по кольцу. | | |
| | 14. Техника безопасности на занятиях баскетболом 15.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 | |
| | 16. Совершенствование техники передач мяча (с отскоком, одной, двумя руками, на месте, в движении) | 2 | |
| | 17. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 18.Совершенствование техники ведения мяча и бросков по кольцу | 2 | |
| | 19.Учебная игра по правилам, судейство | | |
| | 20. Контрольные нормативы. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тема 2.3 Настольный теннис | Практические занятия Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка). | | <i>OK 8</i> |
| | 21.Техника безопасности на занятиях настольным теннисом, история развития игры. Правила игры в настольный теннис. Стойки игрока их классификации. Способы держания ракетки. | 2 | |
| | 22. Обучение ударам с перемещением. Удар справа срезкой с отскока в движении. | 2 | |
| | 23.Закрепление знаний о правилах игры на счет. | 2 | |
| | 24 Обучение умений направлять мяч по диагонали и по прямой. Обучение ударам срезкой справа, слева, учебная игра. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| Тема 2.4 Бадминтон | Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Техника выполнения упражнений в паре с одним воланом. Перемещения с воланом и ракеткой. Смена хвата и работа ног. Игра у сетки и выпады Техника выполнения короткой подачи открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекой подачи. Обмен ударами с передней части корта. Отброс слева снизу у сетки на заднюю часть корта. Отброс справа с уровня ниже уровня сетки в заднюю часть корта. Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки; высокий удар сверху открытой стороной ракетки. Техника выполнения и приема атакующего удара «смэш». Блокирующие удары в средней зоне открытой и закрытой стороной ракетки. Короткий атакующий удар с задней линии площадки. | | <i>ОК 8</i> |
| | 26.Техника безопасности на занятиях бадминтоном | 2 | |
| | 27.Разбор правил игры. Основные понятия. Корт и его оборудование. Волан. Ракетка. Жеребьевка. Счет. Смена сторон. Подача. Обучение хвату ракетки при подаче, приеме, техника подачи | | |
| | 28.Обучение технике перемещений по площадке, прием волана у сетки, дальний прием | 2 | |
| | 29. Обучение технике выполнения и приема атакующего удара «смэш» | 2 | |
| 30.Учебная игра по упрощенным правилам | | | |
| Всего: | | 78 | |

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура
(заочное обучение)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | Физическая культура, как часть культуры общества и человека | | ОК 8 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | | | |
| Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта | Содержание учебного материала 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | 2 | ОК 8 |
| | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2 | Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | |
| Тема 2.1 Строевые упражнения | Содержание учебного материала 1. Строевые упражнения: характеристика упражнений и их классификация, строевые приемы: строй и его структурные элементы (строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, сомкнутый строй, разомкнутый строй, колонна, дистанция, направляющий, замыкающий) 2. Строевые приемы: основная стойка, становись, равняйся, смирно, нале-во равняйся, на середину равняйся, вольно, отставить, правой (левой) вольно, разойдись, расчёт (по порядку, по три, четыре и т.д.) 3. Строевые приемы: повороты на месте, напра-во, нале-во, кру-гом, пол оборота напра-во, нале-во. Сдача рапорта. | 10 | ОК 8 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| | <p>4.Строевые приемы: построения, перестроения. В одну шеренгу, в одну колонну, перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной шеренги в три и обратно, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три и обратно, перестроение из шеренги уступами, перестроение из колонны по одному в колонну по три уступами, перестроение из шеренги в колонну захождение плечом.</p> <p>5. Строевые приемы: перестроения в движении. Перестроение из колонны по одному, по два, по три, четыре поворотом в движении, перестроение из колонны по одному в колонны по два, четыре, восемь дроблением и сведением.</p> <p>6.Строевые приемы: передвижения (строевой шаг, походный (обычный) шаг, движения на месте, переход с движения на месте к передвижению, прекращение движения, изменения темпа движения и длины шага, движения бегом (змейкой , в обход, по кругу и т.д.)</p> <p>7. Строевые приемы: размыкания и смыкания. Размыкание приставными шагами, по распоряжению, по направляющим в колоннах, размыкание дугами вперед и назад, из одного круга в два, три и назад.</p> | | |
| <p>Тема 2.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p><i>OK 8</i></p> |
| | <p>8. Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения</p> <p>9.Составление комплексов упражнений различной функциональной направленности</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p><i>OK 8</i></p> |
| | <p>10.Составление комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.</p> <p>11.Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p><i>OK 8</i></p> |
| | <p>12.Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.5</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|--------------------|
| <p>Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p> | <p>13. Составление комплексов упражнений производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 14. Освоение методики составления комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p> | <p>2</p> | <p><i>OK 8</i></p> |
| <p>Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>4</p> | <p><i>OK 8</i></p> |
| | <p>15. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания</p> | <p>2</p> | |
| | <p>16. Составление комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)</p> | <p>2</p> | |
| <p>РАЗДЕЛ 3</p> | <p>Спортивные игры</p> | | <p><i>OK 8</i></p> |
| <p>Учебно-тренировочные занятия</p> | | <p>56</p> | |
| <p>Тема 3.1 Волейбол</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>30</p> | <p><i>OK 8</i></p> |
| | <p>1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Повторение основных правил и судейства в волейболе. 2. Правила игры в волейболе, судейство, жесты судей. 3. Техника и тактика игры: основная стойка, перемещения по площадке, расстановка игроков на площадке, переход, передача мяча. 4. Основы приёмов тактики защиты и нападения. 5. Виды подачи: нижняя, верхняя, боковая, в прыжке. 6. Основные технико-тактические приёмы в игровой деятельности. 7. Техника выполнения нападающего удара 8. Техника приема мяча снизу двумя руками в парах, прием мяча снизу после нападающего удара. 9. Приём мяча снизу двумя руками, блокирование. 10. Передача двумя руками сверху, в парах, в тройках, над собой. 11. Передача сверху двумя руками стоя спиной в направлении передачи.</p> | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-------------|
| | | | |
| Тема 2.2 Баскетбол | Содержание учебного материала | 10 | <i>OK 8</i> |
| | 12. Техника безопасности на занятиях баскетболом 13. Правила игры в баскетбол, судейство, жесты судей. 14. Основные технико-тактические приёмы в игровой деятельности 15. Техника передач мяча (с отскоком, одной, двумя руками, на месте, в движении) 16. Основные приёмы тактики защиты и нападения 17. Техники ведения мяча и броски по кольцу | | |
| Тема 2.3 Настольный теннис | Содержание учебного материала | 10 | <i>OK 8</i> |
| | 18. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом, история развития игры. Стойки. игрока их классификации. Способы держания ракетки. 19. Удары с перемещением. Удар справа срезкой с отскока в движении. 20. Правила игры в настольный теннис, судейство. 21. Удары срезкой справа, слева, учебная игра. | | |
| Тема 2.4 Бадминтон | Содержание учебного материала | 6 | <i>OK 8</i> |
| | 22. Техника безопасности на занятиях бадминтоном 23. Правил игры. Основные понятия. Корт и его оборудование. Волан. Ракетка. Же- ребьевка. Счет. Смена сторон. Подача. Хват ракетки при подаче, приеме, техника подачи 24. Техника перемещений по площадке, прием волана у сетки, дальний прием 25. Техника выполнения и приема атакующего удара «смэш» | | |
| Всего: | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием спортивного комплекса, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и спортивный инвентарь:

- рабочее место преподавателя
- раздевалки с душевыми для юношей и девушек
- баскетбольные щиты с кольцами
- мячи баскетбольные
- волейбольная сетка и стойки
- мячи волейбольные
- скакалки гимнастические
- ракетки для настольного тенниса
- мячи для настольного тенниса
- столы для настольного тенниса
- ракетки для бадминтона
- сетка и стойка для бадминтона
- воланчики для бадминтона
- медицинболы
- гантели
- фитболы
- степ-платформы
- скамейки
- секундомер
- свисток
- скакалки
- мячи футбольные
- коврики гимнастические
- рулетка 5 м
- комплект учебно-методической документации
- конусы
- счет-табло (волейбол, баскетбол)
- утяжелители
- мишень для дартса
- дротики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.«Физическая культура» А.П. Матвеев. 10-11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Москва, 2021

2.Губа В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Издатель-

ство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88477.html>

3. Гусева М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98756.html>

4. Золотавина И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70784.html>

5. Кузин О. П. Азбука основ настольного тенниса. Знание. Умение. Совершенство : учебно-практическое пособие / О. П. Кузин. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-00047-535-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92790.html>

Дополнительная литература:

1. Буров А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116614.html>

2. Ерёмина Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87205>

3. Казанцева Н.В., Казанцев В.С., Глазова Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие – Иркутск: Изд-во ИЮИ (ф) УП РФ, 2018. – 110с.

4. Павлютина Л. Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие / Л. Ю. Павлютина, Н. Н. Ляликова, О. В. Мараховская. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-2527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78475.html>

5. Печеневская Н. Г. «ТиМ ОБВС: Гимнастика» строевые упражнения : учебно-методическое пособие / Н. Г. Печеневская, Г. П. Безматерных. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138870.html>

6. Саввина Н. П. Особенности организации занятий физической культурой со студентами, имеющими нарушения в формировании веса : учебное пособие для СПО / Н. П. Саввина, А. В. Волокитин. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-130-4, 978-5-4488-1520-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121371.html>

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

7. Чепиков Е. М. Гимнастика в школе (подготовительная часть урока) : учебно-методическое пособие / Е. М. Чепиков, А. И. Рябчиков. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8064-3251-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131699.html>

8. Якимов К.В., Изотова И.И., Чмаркова Е.Г., Черкашина Е.В., Малёванный А.А., Глазова Е.В., Кишинская Т.А. Методика обучения техническим приемам в футболе: учеб. пособие – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021. - 107с.

Электронные ресурсы

1. <http://minstm.gov.ru> Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.
2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **78 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **18 часов**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|--|
| 1. Обучение выполнения броска мяча одной рукой в баскетболе. | 2 | Практическое комбинированное занятие |
| 2. Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди в баскетболе. | 2 | Практическое занятие, работа в малых группах (в парах) |
| 3. Обучение нападающему удару в волейболе. | 2 | Практическое занятие. |
| 4. Совершенствование передачи и приёма мяча в волейболе. | 2 | Практическое занятие (посменный метод) |
| 5. Строевые приемы: повороты на месте, напра-во, нале-во, кру-гом, пол оборота напра-во, нале-во. Сдача рапорта. | 2 | Практическое занятие, самостоятельное выполнение. |
| 6. Развитие физических способностей | 2 | Практическое занятие, с применением подвижных игр и эстафет. |
| 7. Разучивание комплекса упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса с использованием собственного веса. | 2 | Практическое занятие с применением круговой тренировки |
| 8. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом | 2 | Практическое занятие. |
| 9. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. | 2 | Практическое занятие |

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Раздел 1. Тема 1.1, 1.2 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2. 2.3, 2.4 | защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, -заполнение дневника самоконтроля защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование тестирование (контрольная работа по теории) демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на зачете |

Составители программы: Глазова Е.В., Афолина С.В., Муратов В.С., Черкашин А.В., Хаустова Н.В., Данькова С.Б., Кишинская Т.А.